

Tipps für den Deutschunterricht

Ich höre genau zu.

Ich beteilige mich an Unterrichtsgesprächen und kann Ergebnisse präsentieren.

Ich schreibe richtig ab.

Ich kann Geschriebenes mit dem Wörterbuch kontrollieren.

Ich kann gelernte Rechtschreib- und Grammatikregeln anwenden.

Ich kann gelernte Textarten unterscheiden und selber schreiben.

Ich kann laut und flüssig lesen.

Ich kann das Gelesene wiedergeben.

Wenn ich mal einen Fehler mache, dann ist das nicht schlimm!

Denn aus Fehlern kann man lernen!

Tipps für den Sachunterricht

Ich höre gut zu und melde mich.

Meine Aufgaben bearbeite ich konzentriert.

Ich führe meine Mappe ordentlich.

Ich merke mir, was wir gelernt haben.

Ich bringe Material zu unserem Thema mit.

Bei Ausflügen benehme ich mich gut und passe genau auf.

Ich kann Plakate anschaulich gestalten.

Ich kann mich auf ein Thema vorbereiten und es anschließend anschaulich präsentieren (Referate).

Ich finde eigenständig Informationen im Internet und in Büchern.

Ich führe kleine Versuche durch und halte meine Ergebnisse fest.

Wenn ich mal einen Fehler mache, dann ist das nicht schlimm!

Denn aus Fehlern kann man lernen!

Tipps für den Matheunterricht

Ich höre gut zu und melde mich.

Ich versuche meine Rechenwege zu erklären.

Ich kenne und verwende die eingeführten mathematischen Fachbegriffe.

Ich löse selbstständig Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben.

Ich beherrsche das Einmaleins und die entsprechenden Geteiltaufgaben auswendig!

Ich löse Sachaufgaben.

Ich kann Formen und Körper erkennen, benennen und unterscheiden.

Ich kann Längen (Kilometer, Meter, Zentimeter und Millimeter) messen, umrechnen und damit umgehen.

Ich kann Gewichte (Gramm, Kilogramm, Tonne) wiegen, umrechnen und damit umgehen.

Ich kann die Uhr lesen und Zeitspannen berechnen.

Ich kenne geometrische Fachbegriffe und wende sie an.

Ich kann Tabellen lesen und auswerten.

Ich schreibe ordentlich in mein Heft, notiere das Datum und die Aufgabe.

Ich erledige die Hausaufgaben pünktlich und ordentlich.

Ich arbeite selbstständig in Arbeitsphasen, hole mir Hilfsmaterial, wenn nötig oder bitte angemessen um Hilfe.

Wenn ich mal einen Fehler mache, dann ist das nicht schlimm!

Denn aus Fehlern kann man lernen!

Tipps für den Religionsunterricht

Ich höre gut zu und melde mich regelmäßig.

Ich gehe auf die Beiträge der anderen ein.

In Stillephasen bin ich leise.

Ich kann mich in Geschichten hineindenken und Gedanken und Gefühle dazu äußern.

Ich merke mir die wichtigen Punkte einer Geschichte.

Ich male, gestalte und schreibe passend zu den gehörten Texten.

Ich führe meine Mappe / mein Heft ordentlich und vollständig.

Es ist nicht wichtig, ob mein Bild das Schönste ist oder ob ich in meinem Text Rechtschreibfehler habe, sondern ob ich mir Gedanken zu der Aufgabe gemacht habe!

Tipps für den Englischunterricht

Ich höre gut zu und versuche möglichst viel zu verstehen.

Ich melde mich und versuche Englisch zu sprechen.

Ich versuche mir die englischen Wörter zu merken.

Ich singe die Lieder richtig mit und spreche die Reime richtig mit.

Die englischen Spiele und Aufgaben bearbeite ich konzentriert. Auch wenn ich nichts aufschreiben muss, lerne ich dabei viel.

Wenn ich im Englischunterricht nicht jedes englische Wort verstehe, ist das normal!

Tipps für den Musikunterricht

Ich höre gut zu und melde mich.

Ich beteilige mich an den Gesprächen.

Ich singe, spiele und tanze immer passend mit.

Mit den Instrumenten gehe ich sorgfältig um.

Während des Musikhörens bin ich ganz still.

Wenn sich alle an die Regeln halten, macht Musik viel Spaß und gute Laune!

Tipps für den Sportunterricht

Ich höre gut zu und melde mich im Sitzkreis.

Ich probiere neue Spiele und Bewegungsaufgaben aus und versuche sie korrekt umzusetzen.

Ich mache bei allen Themen gut mit und gebe mein Bestes.

Ich verhalte mich fair und bin freundlich zu meinen Mitschülern.

Ich halte mich an die Regeln in der Sporthalle und Umkleidekabine.

Ich muss nicht immer alles richtig machen, aber ich sollte mich anstrengen und mein Bestes geben. Wenn mal etwas nicht gut klappt, kann ich daraus lernen und mache es beim nächsten Mal besser.